În această perioadă, în toate organizaţiile Uniunii Tineretului Comunist, se desfăşoară discuţiile individuale

PRILEJ DE ANALIZĂ RESPONSABILĂ, DE ANGAJARE MATURĂ

Începînd cu luna ianuarie şi pînă la 31 mai în toate organizaţiile Uniunii Tineretului Comunist se desfăşoară discuţiile individuale cu membri şi membri asociaţi ai U.T.C. Aşa cum este înscris în Statutul Uniunii Tineretului Comunist, fiecare tînăr, membru sau membru asociat al organizaţiei noastre revoluţionare are îndatorirea de a prezenta periodic activitatea pe care o desfăşoară pentru înfăptuirea exemplară a obiectivelor economico-sociale ce revin tinerei generaţii din Programul partidului de făurire a societăţii socialiste multilateral dezvoltate şi înaintare a României spre comunism, pentru realizarea sarcinilor profesionale şi politice, pentru pregătirea sa temeinică, multilaterală, teoretică şi practică, precum şi modul în care îşi îndeplineşte îndatoririle ce-i revin în viaţa de zi cu zi a organizaţiei din care face parte.

Organizarea şi desfăşurarea discuţiilor individuale trebuie să constituie un moment cu profunde semnificaţii şi implicaţii pentru fiecare tînăr comunist, pentru întreaga organizaţie revoluţionară a tinerei generaţii din patria noastră. Moment de efervescenţă politică şi de bilanţ, discuţiile individuale constituie cadrul în care fiecare utecist îşi exprimă şi îşi reafirmă deplina adeziune, profundul ataşament faţă de politica internă şi externă a partidului şi statului nostru, faţă de activitatea neobosită desfăşurată cu patos revoluţionar şi înflăcărat patriotism de secretarul general al partidului, prietenul cel mai apropiat şi îndrumătorul tinerei generaţii, tovarăşul **NICOLAE CEAUŞESCU**, pentru făurirea viitorului comunist în România, pentru instaurarea unui climat de pace şi colaborare între popoare, pentru o lume mai bună şi mai dreaptă, a prieteniei, înţelegerii şi progresului social pe planeta noastră.

Discuţiile individuale prezintă, acum, la început de cincinal, o importanţă cu totul deosebită, urmînd a contribui hotărîtor la creşterea rolului organizaţiilor U.T.C. prin intensificarea muncii de educaţie comunistă, revoluţionară, în mobilizarea activă şi responsabilă a tuturor energiilor creatoare ale tinerei generaţii la înfăptuirea exemplară a programelor de dezvoltare economico-socială a României socialiste adoptate de istoricul **Congres al XIII-lea al Partidului Comunist Român, a indicaţiilor şi orientărilor date de secretarul general al partidului, tovarăşul Nicolae Ceauşescu.** În acest sens, discuţiile individuale constituie cadrul optim de analiză cu-membru asociat al Uniunii Tineretului Comunist, în legătură cu propria sa activitate, cu activitatea desfăşurată de biroul organizaţiei U.T.C., de fiecare utecist în parte şi, totodată, formularea unor propuneri concrete pentru îmbunătăţirea întregii munci a organizaţiei din care face parte, creşterea responsabilităţii şi răspunderii fiecărui tînăr faţă de calitatea de membru al Uniunii Tineretului Comunist, faţă de îndeplinirea exigentă, la un înalt nivel calitativ, a cute cerinţele tinerilor în asigurarea unui climat corespunzător de muncă şi viaţă, în organizarea în mod util şi plăcut a timpului liber al acestora, a activităţii sportive şi turistice, a folosirii judicioase a tuturor posibilităţilor de formare şi dezvoltare spirituală, multilaterală a tinerilor, propunerile concrete ale fiecărui utecist privind felul în care se poate îmbunătăţi întreaga muncă a organizaţiei din care face parte vor conduce la întărirea coeziunii organprinzătoare, revoluţionară a activităţii fiecărui utecist, iar concluziile ce se vor desprinde, propunerile făcute de tineri vor contribui la îmbunătăţirea întregii munci politico-ideologice şi cultural-educative desfăşurate de organizaţiile de tineret pentru ridicarea nivelului de pregătire politică, de formare la fiecare utecist a unei concepţii înaintate, ştiinţifice, materialist-dialectice despre lume şi viaţă, bazate pe însuşirea celor mai înalte cuceriri ale gîndirii umane, ale ştiinţei contemporane, pentru aplicarea în muncă şi viaţa de fiecare zi a principiilor şi normelor eticii şi echităţii socialiste.

Organizate şi desfăşurate într-un cadrul larg democratic, discuţiile individuale urmăresc crearea unui climat în care să fie stimulată exprimarea sinceră, deschisă, critică şi autocritică a părerii fiecărui tînăr comunist, membru sau sarcinilor profesionale şi politice ce-i revin.

Prilej de exigentă analiză, de bilanţ individual şi colectiv, organizarea şi desfăşurarea discuţiilor individuale se constituie, totodată, într-un moment de înaltă angajare revoluţionară a fiecărui tînăr comunist, a întregii organizaţii revoluţionare de tineret, de a acţiona neabătut, într-o unitate de monolit, la înfăptuirea obiectivelor acestui al optulea cincinal prin stimularea iniţiativei utecişte în domeniul pregătirii profesional-politice a fiecărui tînăr, al respectării disciplinei tehnologice şi de producţie, al participării dinamice la activitatea de cercetare şi introducere a progresului tehnic, la realizarea în fiecare etapă a tuturor sarcinilor şi indicatorilor planului de producţie.

Dezbaterea deschisă, responsabilă, în spirit revoluţionar a modului în care sînt satisfăcute cerinţele tinerilor în asigurarea unui climat corespunzător de muncă şi viaţă, în organizarea în mod util şi plăcut a timpului liber al acestora, a activităţii sportive şi turistice, a folosirii judicioase a tuturor posibilităţilor de formare şi dezvoltare spirituală, multilaterală a tinerilor, propunerile concrete ale fiecărui utecist privind felul în care se poate îmbunătăţi întreaga muncă a organizaţiei din care face parte vor conduce la întărirea coeziunii organizaţiilor U.T.C., la găsirea unor noi forme şi modalităţi de desfăşurare a întregii vieţi de organizaţie, la perfecţionarea stilului şi metodelor de muncă, la cunoaşterea aprofundată a ceea ce s-a făcut ca şi a ceea ce trebuie făcut. Se vor pune mai bine în lumină posibilităţile de care dispune fiecare organizaţie U.T.C., fiecare colectiv prin membrii săi, de a elimina rutina, formalismul, de a da curs iniţiativei şi faptei utecişte în dezvoltarea unui stil de muncă şi viaţă dinamic, profund revoluţionar, angajat şi angajant care să conducă la creşterea capacităţii educative, de formare prin muncă şi pentru muncă, la stimularea iniţiativei fiecărui utecist la acţiune concretă, responsabilă şi exigentă care să fie măsurată la parametrii eficienţei, atît în ceea ce priveşte activitatea fiecăruia la locul său de muncă, în pregătirea politică şi profesională, cît şi în calitatea crescută a capacităţii de mobilizare a organizaţiei de tineret la îndeplinirea hotărîrilor celui de-al XII-lea Congres al Uniunii Tineretului Comunist.

Pentru realizarea acestor deziderate, pe întreaga perioadă de desfăşurare a discuţiilor individuale, birourile organizaţiilor U.T.C. vor acţiona, împreună cu ceilalţi factori, pentru soluţionarea imediată a problemelor stringente ridicate de tineri în ceea ce priveşte condiţiile de muncă şi viaţă, activitatea cultural-educativă, sportivă şi turistică, ca şi perfecţionarea cadrului de participare la întreaga viaţă de organizaţie. Acest lucru este mai mult decît posibil, mai ales în această perioadă cînd în organizaţiile U.T.C. conduse de birouri se desfăşoară adunările generale de dare de seamă şi alegeri, adunări în care se analizează şi se dezbate activitatea desfăşurată de fiecare membru al organizaţiei U.T.C., întreaga viaţă de organizaţie şi se adoptă noi şi cuprinzătoare programe privind activitatea viitoare.

Principalele concluzii reieşite în urma discuţiilor individuale care se referă la munca şi activitatea tinerilor, observaţiile şi propunerile acestora privind viaţa organizaţiei din care fac parte, a activităţii biroului acestela vor constitui obiectul analizei şi dezbaterii în adunările generale ale organizaţiilor U.T.C. din luna iunie. Hotărîrile acestor adunări generale vor cuprinde măsuri concrete şi responsabilităţi menite să conducă la eliminarea tuturor neajunsurilor constatate de tineri, la transpunerea în practică a sugestiilor şi propunerilor acestora, la realizarea unui salt calitativ în perfecţionarea vieţii de organizaţie, la dinamizarea întregii activităţi desfăşurate de fiecare utecist, de fiecare organizaţie revoluţionară de tineret în participarea activă, responsabilă la înfăptuirea tuturor obiectivelor şi sarcinilor ce stau în faţa Uniunii Tineretului Comunist.

CRISTINA BALINT



Foto : GH. CUCU

Chipul de fiecare zi

(Urmare din pag. 1)

profil, al olimpiadei „chimistului" şi, nu în ultimul rînd, al sesiunilor de comunicări ştiinţifice desfăşurate fie în întreprindere, fie la nivel naţional.

Dacă la IFFP Roman, planul de producţie a fost realizat şi depăşit la toţi indicatorii, atît pe luna ianuarie, cît şi pe februarie aceasta se datorează, e uşor de dedus, hărniciei cu care muncesc femeile de aici, dragostei lor faţă de ceea ce fac. Referindu-ne pe scurt la ceea ce fac, nu e lipsit de interes să notăm, fie şi cu titlu de curiozitate, că în cadrul secţiei cord, de pildă, se produc, pe un singur schimb, nici mai mult nici mai puţin de şaizeci de milioane metri fir. Prin urmare, din producţia obţinută de-a lungul unui an de zile s-ar putea împleti între Pămînt şi Lună, nu una, cum zice cîntecul, ci numeroase scări de mătase, şi a propos de scări, femeile de la IFFP au intins destule între prezent şi viitor, scări mult mai trainice decît mătasea. E vorba, mai exact spus, de copiii lor. IFFP are, da, are această mîndrie a copiilor. Numărul acestora pe întreaga întreprindere este aproximativ de trei ori mai mare decît cel al femeilor întreprinderii. Mulţi dintre copii pot fi întîlniţi în grădiniţa unităţii, o grădiniţă frumoasă şi încăpătoare unde copilăriei i se pun la dispoziţie, ca pretutindeni în patria noastră, absolut toate condiţiile care-i asigură funcţionarea din plin.

Să nu uităm, o informaţie, nu neapărat cu titlu de curiozitate : în luna ianuarie, sase din femeile întreprinderii au adus pe lume cîte doi gemeni ! Întîmplarea este mai mult decît fericită, constituindu-se prin ineditul ei într-un eveniment al întregului colectiv.

Aşadar, în marea familie a Întreprinderii de Fire şi Fibre Poliamidice din Roman, bucuriile sînt prezente într-o cantitate îndestulătoare, chipul lor neştiind altul decît cel al împliniriior de fiecare zi. Împliniri în muncă, împliniri în viaţă. Sau, pur şi simplu, împliniri, fiindcă între unele şi altele nu se poate trage nicicum linie de demarcaţie.

De la calitatea pregătirii

(Urmare din pag. 1)

este o necesitate firească, de bun simţ tehnologic, dacă vreţi. De aici rezultă şi importanţa deosebită a Politehnicii muncitoreşti, a tuturor formelor de perfecţionare. Că e vorba de rutină ori de goluri de cunoştinţe „acumulate" în timpul şcolii (cum se mai întîmplă citeodată), toată lumea trebuie să înveţe. Anual, la I.M.E. frecventează diferite cursuri 1 000 de persoane. E vorba de cursuri şi de instruire la locul de muncă, ce beneficiază de o programă şi de teme bine stabilite care să atingă tocmai problemele stringente de producţie : măsurarea, recunoaşterea materialului, propriul control al muncii, recunoaşterea sarcinilor şi a corectitudinii în execuţie. În plus, cu începere de anul trecut s-a trecut la realizarea unui program de integrare socio-profesională în care au fost incluse peste 100 de persoane provenind din rîndul proaspeţilor absolvenţi ai treptelor I şi II de liceu, alţi aproximativ 500 frecventînd Politehnica muncitorească, unde predau în jur de 30 de specialişti, oameni cu experienţă, dar şi cadre tehnice tinere, cum ar fi : Dodu Gabriel, Ion Crăciunescu, Mariana Paraschiv, Petre Dragoş etc. În atare condiţii, cercetarea şi stimularea creativităţii revin în principal inginerilor (în bună parte tineri) de la atelierul de proiectare. După o foarte competentă punere în temă, ing. George Florian ne-a vorbit mai puţin de intenţii, cît de realizările obţinute în acest domeniu de cele 20 de teme de inovaţii puse deja în aplicare, de „maşina de confecţionat bobine din conductori porofilat la cald" (autor ing. Popescu Gabriel, cu o economie anuală de 3 milioane lei valută), de „instalaţie şi procedeu de execuţie a izolatorilor port perii" (autori ing. Emilia Voicu şi ing. Cornel Chivăran, cu o economie de 700 000 lei), de „instalaţie de debitat tablă de rulou" (economie de 5 milioane lei anual) etc. Important este deci ca oamenii să vină cu idei şi soluţii concrete, dar şi întreprinderea să le pună cît mai repede în practică, scurtînd la minimum perioada de experimentare. În acelaşi timp, ne spunea tînărul inginer Marin Marghioală (preşedinte al Comisiei inginerilor şi tehnicienilor), unul din obiectivele propuse de întreprindere în această direcţie este antrenarea oamenilor din producţie (nu numai din proiectare) în diferite acţiuni de creativitate tehnico-ştiinţifică, care să urmărească introducerea tehnologiilor moderne, aplicarea şi generalizarea lor, îmbunătăţirea organizării producţiei şi muncii, lărgirea modalităţilor de propagandă tehnică etc. De altfel, revenind la concret, C.I.T.-ul a realizat 178 de obiective din 208 cît şi-a propus anul trecut, remarcîndu-se cu un număr de 4 invenţii şi 12 inovaţii. În principal, s-a avut în vedere creşterea productivităţii muncii (22 teme), creşterea exportului (7 teme), reducerea importurilor (19 teme), reducerea consumurilor specifice (48 teme), îmbunătăţirea calităţii (33 teme), la realizarea lor aducîndu-şi contribuţia 1 040 de oameni ai muncii, ceea ce, trebuie să recunoaştem, nu e puţin lucru, mai ales, dacă ţinem cont şi de eficienţa a ceea ce s-a realizat : 42 milioane lei spor de producţie, creşterea exportului cu 11 milioane lei, reducerea importului cu 2 milioane lei, reducerea cheltuielilor de producţie cu 12 milioane lei etc. Dacă mai adăugăm existenţa celor 2 cercuri ale inventatorilor şi inovatorilor, numărul mare de participări la simpozioane şi sesiuni de cumunicări ştiinţifice organizate la : Săcele, Sibiu, Craiova, Piteşti, de multele schimburi de experienţă şi de colaborarea strînsă cu Facultatea T.C.M. din cadrul Politehnicii bucureştene etc., ne vom da seama că Întreprinderea de Motoare Electrice chiar dacă nu rivalizează ca renume cu alte unităţi din Capitală (23 August, I.M.G.B., spre exemplu), se constituie ca un real şi pilduitor termen de comparaţie.

SĂ DISCUTĂM DESPRE TINERETE, EDUCAŢIE, RĂSPUNDERI

Spune-mi cu cine te-nsoţeşti...

Pentru Cristian Stoenescu, bucătar la restaurantul „Flora" din Constanţa, ziua în care i-a cunoscut pe Eugen Călina şi pe „Marian" (indivizi cu bogate antecedente penale) s-a dovedit a fi cu desăvîrşire nefastă. Deşi au avut de suportat în repetate rînduri rigorile legii pentru furt şi escrocherie, cei doi nu s-au învăţat minte, ba, mai mult, l-au cooptat în grup şi pe Cristian Stoenescu, tînăr care la 25 de ani avea mintea suficient de necoaptă pentru a se lăsa ameţit de mirajul banilor ciştigaţi pe căi necinstite. Aşa se face că, folosindu-se de maşina celui despre care ştiau doar atît că se numeşte „Marian", întrau în casele oamenilor şi furau obiecte de valoare. Profitînd de naivitatea copiilor aflaţi singuri acasă, Stoenescu şi Călina pătrundeau în apartamente... promiţînd celor mici că le vor prezenta filme la videocasetofon ! Dar cum videocasetofonul nu se află aşa, pe toate drumurile, cei doi „împrumutau" aparatura electronică de prin case, sub pretext că şi aceasta, adaptată în vreun fel, poate servi scopului. Copiii credeau şi le ofereau combine muzicale, radiocasetofoane, magnetofoane, ba chiar şi articole de îmbrăcăminte, ceasuri electronice şi bijuterii din aur! Obiectele furate erau transportate cu autoturismul lui „Marian" care apoi le valorifica. Firesc, ulciorul n-a mers de prea multe ori la... fîntînă, hoţii fiind, în scurt timp, interceptaţi de organele de miliţie şi puşi să plătească, aşa cum se cuvine, pentru faptele lor. Dacă din partea celor doi răufăcători cu „experienţă" era de aşteptat recidiva, atitudinea lui Stoenescu — pe care colegii de muncă îl cunoşteau îndeobşte ca fiind la locul lui — este de natură să uimească. Oare ce l-a determinat să asculte de Călina care la abia 18 ani îşi recapitulează astfel trecutul : „În anul 1984, la 16 ani am fost cercetat de către organele de miliţie pentru furturi de autoturisme, acestea fiind săvîrşite de către mine împreună cu mai mulţi indivizi. În urma unei amnistii, am fost lăsat în pace (sic !). După aceea, am urmat cursurile Liceului industrial nr. 4 la seral. În urma scandalurilor produse din cauza absenţelor nemotivate am fost exmatriculat şi m-am angajat la Fabrica de Pîine unde munca era grea, aşa că am plecat. Cu ajutorul organelor de miliţie care m-au depistat în timp ce voiam să vînd sustras nişte săpunuri de lux. Ea mi-a spus că nu-i de ajuns şi mi-a spus să mai încerc o dată cu doi copii de la scara cealaltă. De la ei am sustras un inel, un medalion şi cercei. Cînd am ajuns acasă, Corina m-a întrebat ce am făcut, eu i-am arătat obiectele şi mi-a spus că inelul cu piatră îi place, să nu-l vînd; voia să-l modifice şi să-l poarte. Medalionul l-am dat soacrei mele, pentru a-l vinde împreună cu cerceii ca să facem rost de bani să plecăm la Bucureşti ca să-şi cumpere Corina pantofi". Corina minte cu seninătate : „Nu sînt de acord cu ceea ce spune soţul meu, nu este adevărată nici o faptă din cele descrise, cu excepţia faptului că am, într-adevăr, pantofi de la Bucureşti. Nu este adevărat ce a spus soţul meu, nu i-am spus să fure din apartamente". Cristian : „Doresc să pun soţiei mele următoarele întrebări : de ce s-au ascuns bijuteriile din casă pentru a nu le găsi miliţia, de ce soacra mea şi Corina au ascuns combina sub pat spunînd că totul se rezolvă într-o zi, două?" Corina : „Am pus obiectele la o parte (sic !) însă precizez că ne-am gîndit că dacă organele de miliţie vor găsi bijuteriile, Cristian va fi cercetat fără rost. Chiar mama a avut ideea". Halal mamă! Iată cum o descrie ginerele : „Soacra mea se ocupă tot timpul cu afaceri de acest gen ; la serviciu nu se prea duce, această treabă aranjînd-o cu şeful ei (!). Lucrează la „Integrata" de unde sustrage mereu materiale şi stofe. Da, este adevărat ceea ce am făcut şi am făcut-o cu ştirea lor şi pentru Corina. Îşi dorea din ce în ce mai mult aur pentru a se mîndri cu el şi a le oftica (sic !) pe celelalte colege de serviciu. Soacra mea s-a oferit să vîndă obiectele furate de mine la insistenţele soţiei mele care spunea că o să ne luăm apartament şi maşină din aceşti bani". Iată deci cum, Cristian Stoenescu, „beneficiind" de un întreg concurs de împrejurări, învîrtindu-se într-un cerc vicios, murdar, a trecut în rîndul infractorilor la o vîrstă cînd trebuia să-şi consolideze un loc printre oameni, un loc bazat pe respect, cinste şi încredere. A ales un drum greşit, fiind stimulat chiar de cei care îi erau mai aproape şi ar fi trebuit să-l repună pe linia de plutire. Condamnaţi au fost numai el, Călina şi „Marian". Soacra şi soţia au ieşit basma curată deşi făceau parte dintre autorii morali ai faptelor comise de C. S. Dar problema are şi un alt aspect şi acesta se referă la indiferenţa opiniei publice şi la educaţia neatentă dată copiilor. Cum se face că, dintre vecinii copiilor escrocaţi nu s-a sesizat nimeni ! Cum se face că aceşti copii n-au fost învăţaţi de părinţii lor să se ferească de a intra în relaţii cu necunoscuţi, mai mult chiar, primindu-i în casă şi îngăduindu-le să-şi însuşească obiecte de valoare ? Sînt întrebări pe care trebuie să ni le punem cu toţii, trăgînd învăţămintele necesare. Răufăcătorii de teapa celor trei mai pot apărea, dar intenţiile lor pot fi zădărnicite uşor prin mai multă atenţie, mai multă prudenţă, mai multă insistenţă în a forma la copii o atitudine mai puţin naivă, mai puţin influenţată de credinţa că tot ce zboară se şi mănîncă.

GABRIELA HUREZEAN

REALISM ŞI VIRTUOZITATE

PLASTICĂ

Iată un artist care iubeşte cu pasiune febrilă vechiul şi uluitorul meşteşug al picturii şi care, îmbolnăvit de adoraţia pentru marii maeştri şi micii maeştri — de la Velasquez la Escher — are tentaţia absolutului „orizontal" : să înlocuiască, prin picturile sale, toate operele strînse în „Muzeul imaginar" al preferaţilor săi din toate veacurile. Numele lui este Eugen Bratfanov. Grav, romantios, cu duioşii mohorîte, psiholog de o extraordinară acuitate a observaţiei, înzestrat cu o memorie vizuală invidiată şi de aparatul de fotografiat, maestru în aşezarea luminilor pe chipul uman, scrupulozitatea meşteşugului său pictural, pictorul se aşază echidistant între suprarealism şi hiperrealism. Cromotica sa nostalgică, abuzul de virtuozităţi tehnice care „împinge" imaginea pînzelor sale pînă la a fi definitiv egale cu ceea ce reprezintă, îi descriu pe Bratfanof ca fiind ferecat cu îndîrjire în singurătatea atelierului său şi parcă întristat pentru că s-a născut tie prea tîrziu, fie prea devreme faţă de contemporanii săi.

Bratfanov are o tristeţe umorală care înundă toate chipurile pe care le picteaza. Sodiul şi izvorul tristeţii în portretele lui sînt, bineînţeles, ochii : mari, apoşi, larg deschişi, cu o privire sincer blîndă atintită în ochii privitorului ; pomeţii obrajilor sînt extinşi spre tîmple, bărbia ascuţită şi fragilă, culoarea feţelor este uneori umbros-cocîlită, alteori arămie, iar în cîteva pînze — iluminarea acelor chipuri îşi are secretul în bănuita prezenţă a unui roi de fălci aşezate pe podea şi în jurul personajelor pictate. Dar nu aceste lucrări — în care ghiceşti repede bucuria pictorului de a fi descoperit tehnicile lui Holbein, El Greco etc., şi plăcerea de a le folosi pe toate în aceeaşi imagine — ci portretele „contemporane" stîrnesc uimirea şi exclamaţiile entuziaste ale vizitatorilor zilnic numeroşi în această expoziţie.

Imaginile personajelor sînt deformate în aşa fel încît asemănarea cu modelele nu este deloc stînjenită, iar expresivitatea le este astfel dirijată încît ne aint înlesnite observaţii şi constatări altfel greu de realizat.

Apropiaţi-vă obrazul de o oglindă retrovizoare bombată sau de orice suprafaţă lucioasă uşor concavă. După momentul de tulburare pricinuit de imaginea în care vă recunoaşteţi fără să îi semănaţi, jucîndu-vă de-a oglindirea, vă veţi obţine expresii incredibile, mai mult sau mai puţin amuzante.

Acest gen de deformare a imaginii numit anamorfoză este cunoscut de Eugen Bratfanov în toate detaliile sale tehnice. Dar în cazul lui nu e vorba doar de stăpînirea corectă a procedeelor de fizică optică pentru obţinerea unor modificări în imagine, ci de transformarea lor în capcane pentru surprinderea unor stări afective.

Poate că, îngrijorat de apetitul său pentru minuţiozitatea tipică miniaturistului, artistul şi-a căutat ieşirea din perimetrul propriilor sale capacităţi în interpunerea — între ochiul său şi subiectul considerat demn de a fi pictat — a unui instrument — oglinda sau lentila — graţie căruia să treacă de graniţa lesne perceputului şi a obişnuitului.

Observaţiile sale psihologice şi transpunerea lor pe pînză dau impresia de precizie şi incontestabilă corectitudine ştiinţifică.

De la un portret la altul, tensiunea creşte, mutenia personajelor alimentează tăcerea unică izvorîtă din refuzul de a vorbi, dar nu pentru că nu au ce spune, ci pentru că au spus tot ce era necesar apărînd ca imagine în tablou.

PAUL CORNEL CHITIC

PUBLICITATE PENTRU TINERET • PUBLICITATE PENTRU TINERET • PUBLICITATE PENTRU TINERET

Ministerul Educaţiei şi Învăţămîntului
INSTITUTUL POLITEHNIC DIN BUCUREŞTI
anunţă scoaterea la concurs a următoarelor posturi didactice

FACULTATEA DE MECANICĂ

1. **Asistent** la Catedra de utilaj tehnologic-chimic, disciplinele Calculul mecanic al construcţiilor utilajului chimic, Acţionări hidraulice pneumatice, poziţiile 15, 16 şi 17 din statul de funcţiuni ;

2. **Asistent** la Catedra de mecanică fină, disciplina Aparate şi sisteme de măsurări mecanice, poziţia 31 din statul de funcţiuni;

3. **Asistent** la Catedra de maşini termice şi cazane, disciplina Motoare pentru autovehicule, poziţia 31 din statul de funcţiuni ;

4. **Asistent** la Catedra de mecanică fină, disciplinele Mecanisme şi elemente constructive de mecanică fină, poziţiile 32 şi 34 din statul de funcţiuni;

5. **Asistent** la Catedra de mecanică fină, disciplina Mecanisme de mecanică fină, poziţia 33 din statul de funcţiuni;

FACULTATEA DE TEHNOLOGIA CONSTRUCŢIILOR DE MAŞINI

6. **Asistent** la Catedra de tehnologia construcţiilor de maşini, disciplina Tehnologia construcţiei de maşini, poziţia 31 din statul de funcţiuni;

7. **Asistent** la Catedra de maşini-unelte şi scule, disciplina Teoria şi proiectarea maşinilor unelte, poziţia 26 din statul de funcţiuni;

8. **Asistent** la Catedra de maşini-unelte şi scule, disciplina Bazele aşchierii şi generării suprafeţelor, poziţiile 27, 28, 29 şi 30 din statul de funcţiuni;

9. **Asistent** la Catedra de tehnologia materialelor şi sudură, disciplinele Tehnologia de sudură prin presiune şi Echipamente de sudare, poziţia 37 din statul de funcţiuni;

10. **Asistent** la Catedra de tehnologia materialelor şi sudură, disciplina Mecanizarea şi automatizarea proceselor de sudare, poziţia 34 din statul de funcţiuni ;

11. **Asistent** la Catedra de rezistenţa materialelor, disciplina Rezistenţa materialelor, poziţia 35 din statul de funcţiuni;

FACULTATEA DE UTILAJE ŞI INGINERIA PROCESELOR CHIMICE

12. **Asistent** la Catedra de inginerie chimică, disciplina Reactoare chimice, poziţia 41 din statul de funcţiuni;

13. **Asistent** la Catedra de chimie-fizică şi tehnologie electrochimică, disciplina Electrochimie şi coroziune, poziţia 48 din statul de funcţiuni ;

FACULTATEA DE TEHNOLOGIE CHIMICĂ

14. **Asistent** la Catedra de chimie organică şi tehnologie organică, disciplina Chimie organică, poziţia 61 din statul de funcţiuni;

15. **Asistent** la Catedra de chimie anorganică şi tehnologie anorganică, disciplinele Bazele tehnologiei chimice, Chimie generală şi Chimie anorganică, poziţia 68 din statul de funcţiuni ;

16. **Asistent** la Catedra de chimie anorganică şi tehnologie anorganică, disciplinele Tehnologia compuşilor anorganici, Chimie generală şi Chimie anorganică, poziţia 67 din statul de funcţiuni;

17. **Asistent** la Catedra de chimie anorganică şi tehnologie anorganică, disciplinele Tehnologia ingrăşămintelor minerale şi Chimie generală, poziţia 69 din statul de funcţiuni ;

18 **Asistent** la Catedra de tehnologia silicaţilor şi compuşilor oxidici şi chimie fizică aplicată, disciplinele Operaţii şi utilizări în industria silicaţilor şi Tehnologia liantilor, poziţia 36 din statul de funcţiuni ;

19. **Asistent** la Catedra de tehnologia silicaţilor şi compuşilor oxidici şi chimie fizică aplicată, disciplinele Tehnologia sticlei şi Cuptoare şi uscătorii în industria silicaţilor, poziţia 37 din statul de funcţiuni;

FACULTATEA DE ELECTROTEHNICĂ

20. **Asistent** la Catedra de electrotehnică, disciplinele Bazele electrotehnicii şi Electrotehnică, poziţia 59 din statul de funcţiuni ;

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ

21. **Asistent** la Catedra de calculatoare, disciplinele Tehnica testării echipamentelor de calcul şi evaluarea performanţelor şi Calculatoare numerice, poziţia 38 din statul de funcţiuni ;

22. **Asistent** la Catedra de automatică, disciplina Regulatoare automate, poziţia 50 din statul de funcţiuni;

FACULTATEA DE ELECTRONICĂ ŞI TELECOMUNICAŢII

23. **Asistent** la Catedra de electronică aplicată, disciplinele Teoria transmisiei informaţiei şi Electronică, poziţiile 30 şi 31 din statul de funcţiuni;

FACULTATEA DE ENERGETICĂ

24. **Asistent** la Catedra de hidraulică şi maşini hidraulice, disciplinele Mecanica fluidelor şi maşini hidraulice şi Mecanica fluidelor, poziţia 32 din statul de funcţiuni;

25. **Asistent** la Catedra de centrale şi reţele electrice, disciplinele Termoenergetică industrială şi termoficare, Utilizarea şi gospodărirea energiei termice în industrie şi Partea termo şi hidromecanică a centralelor electrice, poziţia 56 din statul de funcţiuni;

26. **Asistent** la Catedra de organizare şi conducere industrială, disciplina Sisteme informatice şi analiză economică, poziţia 40 din statul de funcţiuni;

FACULTATEA DE TRANSPORTURI

27. **Asistent** la Catedra de autovehicule rutiere, disciplinele Turbo-maşini şi acţionări hidraulice pentru autovehicule şi Termotehnica autovehiculelor, poziţia 24 din statul de funcţiuni ;

28. **Asistent** la Catedra de autovehicule rutiere, disciplina Calculul şi construcţia autovehiculului, poziţia 25 din statul de funcţiuni;

FACULTATEA DE AERONAVE

29. **Asistent** la Catedra de aeronave şi instalaţii de bord, disciplinele Mecanica fluidelor şi Aeroelasticitate şi dinamica structurilor, poziţia 27 din statul de funcţiuni;

30. **Asistent** la Catedra de aeronave şi instalaţii de bord, disciplinele Calculul şi construcţia motoarelor de aviaţie şi Automatica motoarelor de aviaţie, poziţia 28 din statul de funcţiuni ;

31. **Asistent** la Catedra de aeronave şi instalaţii de bord, disciplinele Teoria şi construcţia sistemelor de propulsie şi Procese şi caractere ale motoarelor de avion, poziţia 29 din statul de funcţiuni;

32. **Asistent** la Catedra de geometrie descriptivă şi desen, disciplinele Geometrie descriptivă şi Geometrie descriptivă şi desen, poziţiile 32 şi 33 din statul de funcţiuni;

FACULTATEA DE MECANICĂ AGRICOLĂ

33. **Asistent** la Catedra de maşini agricole, disciplinele Maşini agricole de recoltat şi Calculul şi construcţia maşinilor de recoltat şi prelucrare primară, poziţia 17 din statul de funcţiuni;

FACULTATEA DE METALURGIE

34. **Asistent** la Catedra de siderurgie, disciplinele Teoria proceselor siderurgice şi Metalurgia fontei şi procedee de reducere directă, poziţia 25 . din statul de funcţiuni;

35. **Asistent** la Catedra de siderurgie, disciplinele Metalurgia oţelului şi procedee speciale de elaborare şi Oţeluri de înaltă productivitate, poziţia 26 din statul de funcţiuni;

36. **Asistent** la Catedra de turnătorie-agregate, disciplinele Agregate şi instalaţii termice metalurgice şi Cuptoare metalurgice, poziţia 26 din statul de funcţiuni;

37. **Asistent** la Catedra de metalurgia metalelor neferoase, prepararea minereurilor şi utilaj tehnologic, disciplinele Cristalografie-mineralogie şi Prepararea minereurilor, poziţia 26 din statul de funcţiuni;

38. **Asistent** la Catedra de metalurgie fizică, studiul metalelor şi tratamente termice, disciplinele Studiul metalelor, Metalurgia semiconductorilor şi Tratamente termice, poziţiile 29 şi 30 din statul de funcţiuni;

Candidaţii la concurs vor depune la Secretariatul rectoratului Institutului Politehnic Bucureşti, Splaiul Independenţei nr. 313, în termen de 15 zile de la data publicării acestui anunţ în Buletinul oficial, cererea de înscriere împreună cu actele prevăzute de Legea nr. 6 privind Statutul personalului didactic din Republica Socialistă România, publicată în Buletinul oficial al Republicii Socialiste România, partea I, nr. 33 15.III.1969 şi de instrucţiunile Ministerului Educaţiei şi Învăţămîntului nr. 84 539/1969.

Concursul se va ţine la Rectoratul institutului în termenul legal.